



Мякишева Н.М.

к.психол.н., педагог-психолог

ГБОУ ЦО № 1678 «Восточное Дегунино»

СП № 1611

Памятка для родителей по проведению исследования с детьми

1. Выбор темы исследования.

Темы могут быть *экспериментальные и теоретические*.

Экспериментальная тема – предполагает проведения собственных наблюдений, опытов и экспериментов.

Теоретическая тема – тема по изучению и обобщению сведений, фактов, материалов из книг, фильмов, интернета.

Важно! Тема должна содержать в себе вопрос. Пр.: Почему зебра полосатая? Почему корни растений растут вниз? **Это есть проблема исследования.**

2. Цель и задачи исследования.

Определить цель исследования, значит ответить себе и другим на вопрос о том, **зачем мы его проводим.**

Пр. Цель: Узнать, почему ночью у кошки светятся глаза; Выяснить, каким был первый детский сад.

Задачи исследования – это этапы исследования. (обычно их не больше 3).

3. Гипотеза исследования.

Гипотеза – это предположение, догадка, еще не доказанная и не подтвержденная опытом. Обычно гипотезы начинаются словами: *предположим, допустим, вероятно, возможно.*

Пр. Проблема исследования: как летала ступа Бабы-Яги? Гипотеза: Возможно, внутри ступы был моторчик.

Проблема исследования: Что такое хлебное дерево? Гипотеза: Предположим, оно вырастает из сухарей.

Предположение может быть одно, или несколько.

4. Составляем план работы.

Для того чтобы составить план исследования, нужно определить, какими методами мы можем воспользоваться, а затем выстроить их по порядку.

Список методов исследования:

- подумать самостоятельно;
- посмотреть книги о том, что исследуешь;
- спросить у других людей, обратиться к специалисту;
- посмотреть в интернете;
- посмотреть видеофильм;
- понаблюдать;
- провести эксперимент.

В работе обязательно указываются ссылки на литературу, интернет-страницы, видеофильмы, из которых взята информация.

5. Переходим к сбору информации.

Информацию из разных источников *нужно структурировать*. Для этого нужно обратиться к *задачам* исследования.

Если мы изучаем вопрос о том, каким был первый театр, то в начале теоретической части исследования нужно разобрать, что изначально люди понимали под словом «театр». Текста не должно быть слишком много (3-5 страниц), он может быть напечатан, либо быть представлен в виде *рисунков-символов (пиктограммы)*, сделанных ребенком.

6. Завершать теоретическую часть исследования нужно выводами.

Выводы должны быть краткими и *содержать ответ на главный вопрос исследования* (проблема исследования).

Важно! Каждому маленькому исследователю необходимо индивидуальное количество времени на понимание и переработку полученной информации.

7. Среднее время выполнения исследований дошкольниками приблизительно около одного месяца. *Родителям важно отслеживать уровень вовлеченности ребенка в работу.* Его интерес к теме исследования может снижаться. В этом случае повысить мотивацию ребенка для продолжения исследования может проведение практических опытов, подготовки макетов и рисунков к работе.

8. Практическая часть исследования содержит опыты, наблюдения и эксперименты по теме исследования.

Если тема исследования теоретическая, то она не предполагает практической части. Практическая часть исследования также *оканчивается выводами о результатах опытов и наблюдений.*

9. Практика показывает, что каждый ребенок, выполнивший исследование, хочет рассказать об этом другим, представить результаты того, что он выяснил. Для этого в группе организовываются **защиты исследовательских работ**. К защите нужно подготовиться, кратко записать все самое главное и сделать сообщение.

10. По основным пунктам исследовательской работы подготавливается **стенд с рисунками и записями**, глядя на который ребенок может без труда и заучивания текста рассказать о своей исследовательской работе.